



LUNDS
UNIVERSITET

Utbildningsnämnden

HANDLINGSPLAN

2015-05-20

1

Handlingsplan för utveckling av e-lärande vid Lunds universitet 2016-2018

Fastställd av den universitetsgemensamma utbildningsnämnden 2015-05-20.

Lunds universitet ska under perioden prioritera utveckling av e-lärande som en väsentlig lednings- och kvalitetsfråga:

Universitetet ska behandla utveckling av e-lärande i lärande, undervisning och examination som en väsentlig lednings- och kvalitetsfråga på alla nivåer och särskilda medel bör avsättas för perioden 2016-2018.

Universitetet ska verka för en ökad användning av e-lärande och digitalt stöd för undervisning och examination både på campus genom blended learning och i nätkurser med såväl nationell som internationell räckvidd.

- Utbildningsnämnden följer upp resultat av projekt och särskilda satsningar.
- Uppföljning av e-lärande och virtuella lärandemiljöer ska ingå i LU:s kvalitetssäkring av kurser och program.

Lunds universitet ska under perioden verka för infrastrukturell utveckling och universitetsgemensam samverkan kring e-lärande:

Universitetet ska bygga upp samverkan och en gemensam kunskapsbas för den växande uppsättningen elektroniska system som etablerats som stöd för undervisning och e-lärande i ett universitetsgemensamt nätverk: PedsamIT.

- Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling ansvarar för att etablera PedsamIT i samverkan med universitetets IT-strateg, fakulteterna och USV. Resultatet redovisas för Utbildningsnämnden.

Universitetet ska vidareutveckla ett sammanhållet högskolepedagogiskt stöd och teknisk samverkan kring de tekniska system som bedöms ha betydelse för utveckling av e-lärande.

- PedsamIT, i samverkan med avdelningen för högskolepedagogisk utveckling, får i uppdrag att upprätthålla ett universitetsgemensamt samarbete kring frågor rörande de tekniska system som används för e-lärande.

- Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling ska, i samverkan med fakulteternas högskolepedagogiska enheter, utforma universitetsgemensamt stöd för lärare i hur lärplattformar och digitala system kan användas för att utveckla lärande, undervisning och examination.

Lunds universitet ska under perioden öka stödet för högskolepedagogisk utveckling av och utbildning för e-lärande:

Universitetet ska verka för att den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen som universitetet erbjuder också ska lägga en grund för utveckling av lärares digitala kompetens.

- Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling ska tillsammans med övriga högskolepedagogiska enheter göra en översyn av universitetets högskolepedagogiska kursutbud med särskilt fokus på progression i utveckling av lärarnas digitala kompetens samt föreslå utveckling av kursutbudet.

Universitetet ska stärka samverkan kring och ge ökat stöd till pedagogiska ledare för integrering, användande och utveckling av e-lärande i kurs- eller programövergripande perspektiv.

- Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling ska tillsammans med övriga högskolepedagogiska enheter ta fram kurser eller annan verksamhet för utveckling av e-lärande i kurs- eller programövergripande perspektiv. Verksamheten ska utvärderas och redovisas för Utbildningsnämnden.

Universitetet ska vidareutveckla Teaching & Learning Lab till ett e-lärandecentrum vid avdelningen för högskolepedagogisk utveckling i samverkan med övriga högskolepedagogiska enheter och fakulteterna.

Universitetet ska kontinuerligt följa utvecklingen av digitala system och redskap för e-lärande i syfte att pröva och utvärdera deras relevans för lärande, undervisning och examination.

- Respektive systemägare har ansvar för utvärdering och uppföljning av hur de digitala systemen används och arbetet samordnas inom PedsamIT.
- Universitetets e-lärandecentrum ska i samverkan med de högskolepedagogiska enheterna pröva nya digitala verktyg och system, lägga fram förslag till utveckling av nya funktioner och till universitetsgemensamma satsningar beträffande e-lärande. Arbetet redovisas för Utbildningsnämnden.

Universitetet ska följa, stödja och bidra till forskning om e-lärandets betydelse för studenternas lärande samt för utvecklingen av undervisning och examination.

- I uppdrag och resurser för de högskolepedagogiska utvecklingsenheterna bör ingå att följa, stödja och bidra till forskning om e-lärandets betydelse för studenternas lärande samt för utvecklingen av undervisning och examination.
- Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling ska, i samarbete med fakulteterna, verka för att universitetet söker externa forskningsmedel inom e-lärandeområdet.