



Samhällsvetarkåren vid Lunds Universitet vill härmed nominera universitetslektor Björn Badersten från statsvetenskapliga institutionen till Lunds Studentkårers pedagogiska pris.

Under många års tid har Badersten varit en av de mest uppskattade föreläsarna på statsvetenskapliga institutionen. Av studenter som varit i kontakt med kåren är det många som i uppskattade ordalag pratat om Baderstens föreläsningar och engagerade lärarstil. Inte minst är han uppskattat för de föreläsningar han har när han introducerar nya studenter till statsvetenskapen. En introduktion som inte alltid är den enklaste att göra vare sig förståelig eller spännande för studenter som i många fall är helt nya på universitetet och inte tidigare har reflekterat över vetenskapsteori, ontologi, epistemologi eller på hur man vetenskapligt studerar samhället. Hans *pedagogiskt nytänkande* märks både i de lättillgängliga och utarbetade digitala verktyg han använder men också i hans sätt att med inlevelse förklara svåra koncept och göra det lättförståeligt för stora grupper av studenter. Hans föreläsningar är *entusiasmerande* och på grund av det ofta de föreläsningar studenter kommer ihåg även efter en lång tid. Anledningen är att han inte skyr några medel i ambitionen att göra svåra filosofiska frågor lättbegripliga.

Badersten visar på viljan att finns alltid tillgänglig för att hjälpa till i studenters egna tankeprocesser kring metodologiska val i uppsatsarbeten. Även studenter han själv inte haft på lång tid tar han sig tid till att diskutera kommande arbeten med. Han är lyhörd både på studenters åsikter om kursupplägg med en ambition om att få studenter så delaktiga som möjligt i sina egna lärandeprocesser.

Utöver ovan nämnda kvalitéer, skall nämnas Baderstens gedigna arbete med den pedagogiska akademien inom vår fakultet, där han också är utnämnd som Excellent Teaching Practitioner (ETP). Det åligger akademiens ledamöter bland annat att: “finna varierande former för att stödja fakultetens lärare i att utveckla sin pedagogiska skicklighet i undervisning, utvecklingsarbete och ledarskap.” (Samhällsvetenskapliga fakulteten 2015). Det kan då argumenteras att detta ligger vid sidan om många av de kriterier som är uppställda för Lunds studenters pedagogiska pris. Men kombinationen av dessa kriterier tillsammans med att vara en aktiv föregångsperson inom området torde vara av yttersta relevans.

Kriterier såsom *Pedagogisk helhetssyn* och *Lärandet i relation till andra* kan också beaktas utifrån ett allmändidaktiskt perspektiv, samt vad ett pedagogiskt föregångsmannaskap och ledarskap delvis bör beakta. Här kan Björns artikel “Att bedöma och belöna pedagogisk skicklighet - erfarenheter från Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Lunds universitet” (Badersten 2014 s.147-160), visa på reflektioner inom området.

Både i relation till studenter och till lärarlag visar Badersten på en entusiasm inte bara för ämnet han och hans kollegor undervisar utan också för sättet de undervisar på. Det är genomgående i hela hans verk på fakulteten, institutionen liksom i klassrummet. Han är engagerad inte bara som en god pedagog i enskilda klassrumsdiskussioner utan också i allra högsta grad i det allmänna pedagogiska arbetet runtomkring honom.

Vi hävdar att Björn Badersten uppfyller alla de kriterier som Lunds universitets studentkårer ställer för att vara kvalificerad för det pedagogiska priset och hoppas att styrelsen tar honom i åtanke vid diskussionerna om vem som ska komma att ges årets pedagogiska pris!

Vänligen,

Linnea Jacobsson
Ordförande Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet

Referensförteckning

Samhällsvetenskapliga fakulteten, Hemsida [elektronisk]. Den pedagogiska akademins tillblivelse. <http://www.sam.lu.se/om-fakulteten/fakta-och-siffror/pedagogisk-akademi/den-pedagogiska-akademins-tillblivelse>
2015-02-11

Badersten, Björn, 2014. "Att bedöma och belöna pedagogisk skicklighet - erfarenheter från Samhällsvetenskapliga fakulteten vid Lunds universitet", *Högre utbildning*, Vol. 4, Nr 2, s. 147-160