

BIDRAGSFORMAT

• **Presentation**

25 minuters presentation, inklusive tid för frågor och diskussion.

• **Förberett seminarium**

55 minuter. Krav på att introducerande material, som ligger till grund för seminariediskussionen, tillgängliggörs senast 16 november via konferensens hemsida. Det kan vara

- en text om 1000-2000 ord. Texten behöver ej vara fulltext, utan kan vara i form av en introduktion, bakgrund eller sammanfattning.
- en 5-minuters podcast eller screencast

Det introducerande materialet bör inkludera alternativt åtföljas av förslag till diskussionsfrågor som diskussionsledaren särskilt vill ta upp under seminariet. Själva seminariet inleds med en kort introduktion av diskussionsledaren, följt av diskussion. För er som önskar publicera ett paper i konferensvolymen utifrån seminariet rekommenderas att ni avsätter en person (annan än diskussionsledaren) som för anteckningar under seminariet.

• **PechaKucha**

På temat "Så här knäckte jag den här nöten..." En kortare presentation på 15 minuter. Presentationen får innehålla max 20 bilder som får visas i vardera högst 20 sekunder. Återstående tid (alltså minst 8 minuter) används till frågor från auditoriet samt diskussion.

• **Poster**

Posters görs lämpligen i A3-A2-format och ska presentera pedagogiska idéer och förslag i skrift och bild. De kommer att ställas upp i LUX foajé i anslutning till konferensen. Posterarrangören ska under pauserna finnas tillgänglig för presentation och diskussion vid sin poster.

FÖRSLAG TILL BIDRAG SKALL INNEHÅLLA

- Titel - ej över 15 ord.
- Författare och institution (eller lärosäte om ej från Lunds universitet) – ange kontaktinformation för samtliga medverkande författare.
- Typ av bidrag (presentation, förberett seminarium, pecha kucha, poster).
- Språk (skandinaviskt språk eller engelska).
- Sammanfattning/abstract (max 400 ord).

URVALSKRITERIER

- Bidragets relevans och generaliserbarhet för konferensdeltagarna.
- Bidragets potential att skapa seriös diskussion kring undervisning och lärande.
- Bidragets förankring i pedagogiska resonemang och relevanta publikationer.
- Bidragets utnyttjande av systematiska iakttagelser och analytisk ansats.