



LUNDS
UNIVERSITET

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning Kursansvar i högre utbildning

3 veckors heltidsarbete

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) 2018 och gäller från och med 2018-10-04.

Allmänna uppgifter

Kursansvar i högre utbildning vänder sig till undervisande personal vid Lunds universitet. Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och motsvarar tre veckors deltagartid, dvs 120 timmar, vilket kan översättas till 4,5 högskolepoäng. Kursen bygger vidare på kursen *Lärarrollen i högre utbildning* (tidigare *Högskolepedagogisk introduktionskurs*, *Learning and Teaching in Higher Education (LATHE)* eller motsvarande). Utöver schemalagda träffar utgörs kursen av individuella läs- och skrivuppgifter som ska genomföras under kursens gång. Samtliga schemalagda träffar är obligatoriska och i händelse av frånvaro (dock max 20%) ska en obligatorisk kompensationsuppgift genomföras, som i mesta möjliga mån motsvarar innehållet i den missade kursträffen. *Observera att det är nödvändigt att närvara vid det allra första kurstillfället.* Kursen ges på svenska.

Kursmål

Det huvudsakliga målet för kursen är att förbereda kursdeltagaren för rollen som kursansvarig inom svensk högre utbildning. För att bli godkänd på kursen ska deltagaren ha uppvisat förmåga att

- i relation till kurs eller program kunna diskutera och problematisera studenters lärande utifrån relevant teoribildning och forskning med utbildningsvetenskaplig och/eller ämnesdidaktisk relevans
- med fokus på studenters lärande utforma kursinnehåll, läraaktiviteter, examinationsformer och former för utvärdering i relation till lärandemål
- reflektera kring fysiska såväl som digitala lärandemiljöer i relation till grupper och studenters lärande
- utforma kurser med hänsyn till ett inkluderande förhållningssätt
- kunna tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta resultat av forskning som grund för utveckling av utbildningen och det akademiska lärarskapet
- Bidra till underbyggda pedagogiska diskussioner inom den egna institutionen

Kursens genomförande

Kursen består av workshops, kortare föreläsningar, diskussioner, egen läsning, kamratgranskningar och individuella uppgifter. Såväl schemalagda träffar som nätbaserade aktiviteter ingår. Deltagarna kommer att ges tillfälle att fördjupa sin förståelse för studenters lärande och för utformandet av kurser, samt bekanta sig med litteratur och forskning om undervisning och lärande inom högre utbildning. Vidare kommer kursdeltagarna att få diskutera sin egen undervisning samt att analysera och planera undervisning, inklusive bedömning och examination. Kursen tar bland annat upp kursutformning, lärandemål, studenters lärande och erfarenheter, studenters rättigheter, undervisnings- och lärandeaktiviteter, återkoppling, formativ och summativ bedömning, utvärdering, den akademiska lärarrollen, relevanta lagar och universitetsspecifika regler, liksom jämlikhet och likabehandling. Kursen utgår ifrån forskningsbaserad litteratur om undervisning och lärande i högre utbildning, liksom ifrån relevant policy.

Kursens examination

För att få intyg på genomgången kurs förutsätts aktiv närvaro vid schemalagda kurstillfällen samt inlämnade och godkända uppgifter.

Förkunskapskrav

Kursen är öppen för anställda vid Lunds universitet. Vi rekommenderar starkt 2 veckors fullföljda pedagogiska kurser på introduktionsnivå (*Lärarrollen i högre utbildning* (tidigare *Högskolepedagogisk introduktionskurs*, *Learning and Teaching in Higher Education/LATHE*) eller motsvarande).

Kurslitteratur

Kurslitteratur kommer att tillhandahållas av kursledarna.

Huvudsaklig kursbok:

Elmgren, M. & Henriksson, A-S. (2010). *Universitetspedagogik*. Norstedts.