

Minnesanteckningar från fjärde mötet med PedsamIT 25 november 2016

Närvarande:

Karl Ageberg, utvecklingsstrateg, förvaltningen
Karim Andersson, LTH
Sidika Basic, AHU, LUVIT
Lena Eskilsson, S
Åsa Forsberg, UB
Maria Hedberg, AHU, LUplay
Kenneth Johansson, AHU, LUVIT
Marine Karlsson, M, Moodle
Birgitta Lastow, HT
Åsa Lindberg-Sand, AHU
Staffan Lindström, AHU
Marita Ljungqvist, AHU
Niklas Löfgren, LDC
Ulrik Mårtensson, N
Jennie Paldanius, EHL, Live@Lund
Susanne Pelger, N, PLUS
Anders Sonesson, AHU
Frida Splendido, HT
Mikael Sundström, S
Lotta Åbjörnsson, AHU
Peter Åsman, M
Elsa Trolle- Önnfors, J

Föregående mötesanteckningar från 26 september

Inga synpunkter, lägges till handlingarna.

Rapport från arbetsgrupp Lärplattformar/media (Maria Hedberg)

Arbetsgruppen består av:

- Blackboard på Juridicum, Stefan Bengtsson
- Live@Lund, Jennie Paldanius och Djevdet Iseni
- LUVIT, Sidika Basic och Kenneth Johansson
- Moodle på Medfak, Marine Karlsson, Magnus Hovde och Niklas Frost
- LUplay/eMöte, Maria Hedberg.

Gruppen träffade representanter från Juridiska enheten, för att få en överblick över områdena upphovsrätt och arkivering/gallring med fokus på lärplattformar. Med utgångspunkt från Dokumenthanteringsplan 1.4 diskuterades områden där lärplattform nämns som systemstöd. Ett antal utmaningar identifierades:

- Lärplattformar är inte arkivsäkrade system
- Användning och funktionalitet skiljer sig åt – och vi har många LMS vid LU
- Arkivering idag kan i bästa fall vara att spara ett helt "digitalt klassrum"
- Gallring är svårt att göra för systemförvaltare, detta måste lärare göra.

Viktigt är att fortsätta att arbeta med dessa frågor och att det är tydligt på varje institution hur det fungerar med arkivering och gallring vid denna enhet. Dokumenthanteringsplanen återfinns på:

<http://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/dokumenthanteringsplan-1.4.pdf> (Sök på "lärplattform" för att få fram underlaget som togs upp på mötet)

Checklista för bildanvändning vid LU

Arbetsgruppen för LMS/Media har i samråd med Juridiska enheten kommit fram till att en allmän checklista för bildanvändning är svår att arbeta fram. Vi har tagit fram ett urval av länkar som kanske kan vara vägledande och till stöd:

Länkar om bilder på medarbetarwebben

- <http://www.medarbetarwebben.lu.se/stod-och-verktyg/kommunikation-och-grafisk-profil/bild-och-film/anvanda-kopta-bilder>
- <http://www.medarbetarwebben.lu.se/stod-och-verktyg/kommunikation-och-grafisk-profil/bild-och-film/bild-upphovsratt-och-samtycke>

Medicinska fakultetens underlag med bilder

- http://www.med.lu.se/intramed/forska_utbilda/digitala_verktyg_foer_laerande/juridik_creative_commons

Program för utveckling av e-lärande (Marita Ljungqvist)

I handlingsplanen för e-lärande angavs att universitetet ska starta ett centrum för e-lärande vid AHU. Den projektgrupp som arbetat med implementeringen har diskuterat under hösten och kommit fram till att det vore bättre att starta ett program för utveckling av e-lärande istället. Eftersom e-lärande nu bör utgöra en integrerad del av undervisning och lärande är det inte så fruktbart att avgränsa en specifik organisation för uppdraget. Istället vill man starta särskilda aktiviteter i programform. Projektgruppen har formulerat två förslag för särskilda satsningar inom ramen för programmet: en kurs för *blended learning* samt en utlysning av medel för pedagogiska projekt kring *blended learning*. Förslaget presenterades i november för Utbildningsnämnden, som förhöll sig positiv. Förslaget kommer upp till beslut på Utbildningsnämnden i december. Inom ramen för programmet planeras en workshop 6-7 februari 2017 för lärarlag som utvecklar kurs i blended form. Önskvärda former för projektverksamheten diskuterades av PedsamIT. Tanken är att det ska finnas en projektorganisation med bl a pedagogiska utvecklare från de högskolepedagogiska enheterna som stöder fakulteternas projektarbete. Nätverket stödde idén om att det är utveckling på programnivå och i lärarlag snarare än hos enskilda lärare och på kursnivå som bör prioriteras. Nätverket diskuterade också vikten av att ansökningarna innehåller förslag på hur projektarbetet ska kunna gagna den ordinarie verksamheten, samt hur erfarenheterna kan spridas och komma till nytta för hela universitetet

Arbetsgruppen för digital examination (Lena Eskilsson)

Efter arbetsgruppens möte tidigare i höst har en projektbeskrivning utarbetats med stöd av Karl Ageberg. Utkastet (som skickats till PedsamIT till detta möte) presenterades på Utbildningsnämndens möte i november. Projektets första etapp har som mål att identifiera

vilka former av formativa och summativa bedömningar som förekommer på olika plattformar, att inventera de vanligaste examinationsformerna inom LU och vilka behov av utveckling som finns, samt att utarbeta en kravspecifikation och projektplan för implementering. Utbildningsnämnden har uppdragit åt ordförande att med stöd av en mindre grupp från nämnden fastställa projektplanen inklusive projektledare och resurser. PedsamIT kommer att vara referensgrupp för projektet och projektledaren får kalla till separata möten vid behov.

Campuslicens för program för talsyntes (Åsa Forsberg)

I nuläget saknas ett program för talsyntes för studenter och anställda vid LU, vilket finns vid de flesta andra lärosäten i landet. På LU finns idag ca 1500 studenter registrerade som har rätt till pedagogiskt stöd, men förmodligen finns ett stort mörkertal av personer som skulle ha stor nytta av ett sådant verktyg, t ex de som har ett annat förstaspråk än svenska, de som har lässvårigheter men saknar diagnos och de som helt enkelt lär sig bättre genom att lyssna än genom att läsa. Universitetets likabehandlingsplan prioriterar tillgänglighet och i den kommande ändringen av Diskrimineringslagen 1 januari 2017 krävs mer aktiva åtgärder för att motverka olika former av diskriminering. Ett program för talsyntes är ett väsentligt inslag i sådana åtgärder, som då också kan nå flera grupper än den inläsningservice universitetet har idag. Utvecklingen inom LU går också mot allt mer omfattande pedagogisk användning av digitalt stöd och material i utbildningen. Samma gäller för arbetslivet utanför universitetet, inte minst viktigt är därför att förbereda studenterna så att de själva kan använda sådana resurser.

Viktigt vid val av verktyg för talsyntes är att så många olika typer av text som möjligt går att hantera, t ex html, word och pdf. Det bör även kunna klara av e-böcker, även sådana som av upphovsrättsliga skäl är belagda med utskrifts- och kopieringsskydd. TorTalk (tortalk.se) är ett relativt nytt sådant program som särskilt utvecklats för att kunna hantera studiematerial. Flera svenska lärosäten har skaffat campuslicens för TorTalk. Kostnaden för en sådan är ca 180 000 kr, därefter betalas en en årlig avgift. Samverkan med andra lärosäten t ex genom SUNET diskuteras av PedsamIT, men då de flesta lärosäten redan har skaffat program för talsyntes och dessa är relativt billiga, är det sannolikt inte en fråga som kommer att lyftas där.

PedsamIT anser att tillgång till talsyntes både är en väsentlig tillgänglighetsfråga och en fråga om önskvärd pedagogisk utveckling för undervisning och lärande. Lunds universitet bör därför införskaffa ett talsyntesprogram för hela lärosätet. Frågan var det organisatoriska ansvaret för programmet ska ligga diskuterades vid mötet. Eftersom användningsområdet är brett är placeringen inte självklar. Men då UB hanterar licenserna för andra pedagogiska hjälpmedel kan det vara lämpligt att TorTalk även hanteras där. Medel för inköp och hantering behöver i så fall tillföras biblioteksorganisationen. PedsamIT beslutar att skicka detta ärende vidare till Utbildningsnämnden med ett klart uttalat önskemål om att Lunds universitet bör införskaffa en campuslicens för ett program för talsyntes som uppfyller ovan ställda krav.

Arbetsgrupp för upphandling pedagogiska filmtjänster (Anders Sonesson)

Vid förra mötet redogjordes för att universitetet vid utveckling bland annat av mooc-kurser slagit i taket för kostnader för filmade inslag, vilket gör en upphandling av pedagogiska

filmtjänster nödvändig. AHU har begärt en sådan upphandling, och en arbetsgrupp för att ta fram en kravspecifikation har bildats under ledning av Maria Björkqvist på avdelningen för upphandling. För pedagogiska filmproduktioner inom LU behöver ibland externa resurser tas in för såväl för- och efterproduktion som filmning. Arbetsgruppen har haft sitt första möte och diskuterar variationen i behovet av filmtjänster och hur upphandlingen kan utformas så att olika kvalitetsaspekter inte försummas.

Övriga ärenden – moocar vid Lunds universitet

Under 2014-2016 fanns det ett särskilt projekt vid Lunds universitet som hanterade frågan om Universitetets mooc-kurser. Med stöd från projektet har det under perioden utvecklats fem moocar på plattformen Coursera. De senaste är två kurser i akademiskt skrivande för studenter, en på svenska och en på engelska. Mooc-projektets styrgrupp har nu haft sitt sista möte och projektet är avslutat. Därutöver väntar man på eventuella nationella beslut om förslaget till hur moocar kan regleras i Högskoleförordningen, som remitterats av UKÄ. Frågan om hur universitetets moocar ska hanteras i framtiden har diskuterats av Utbildningsnämnden. En handläggningsordning planeras. När det gäller de två kurserna i akademiskt skrivande löses frågan för 2017 genom att de medel som finns kvar i mooc-projektet skjuts över till Matematiska biblioteket, där Ebba Ruhe tar hand om kurserna under året.

Inom ramen för U21-samarbeten har universitetet i Dublin utvecklat en mooc som riktar sig enbart till studenter och lärare vid U21-universiteten, en så kallad SOC. Den startade i oktober, men kommer att gå flera gånger. Den heter: **Planetary Urbanisation: Global Challenges in a Changing World** och har ett mycket intressant innehåll. Information på länken nedan:

<http://www.universitas21.com/article/educational/details/238/u21-shared-online-course-2016-17>

Mötetider PedsamIT för 2017

Nätverket bör ha fyra möten per år (eventuella möten för nätverket som referensgrupp åt projektet Digital examination kommer att schemaläggas separat). Följande tider gäller för PedsamIT:s reguljära möten under 2017:

14	februari	kl 10-12
4	maj	kl 14-16
19	september	kl 14-16
21	november	kl 14-16

Mötet avslutades med att Åsa Lindberg-Sand, som avgår som chef för AHU, tackade för sig och önskade alla God jul och Gott Nytt År. Anders Sonesson kommer att ta över PedsamIT:s ärenden efter årsskiftet.

Vid anteckningarna

Lotta Åbjörnsson