

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning Att handleda uppsatser, 2 veckor

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2024-09-06 och gäller från och med 2024-09-06.

Syfte

Kursens övergripande syfte är att stödja kursdeltagarna i deras professionella utveckling som universitetslärare, med speciell inriktning mot att handleda studenter i deras skrivande, framför allt på grundläggande och avancerad nivå. Den syftar också till en fördjupning av de kunskaper och färdigheter som förvärvats dels under tidigare högskolepedagogisk utbildning, dels under praktisk lärarverksamhet. Kursen syftar även till att stödja kursdeltagarna till att bidra till underbyggda pedagogiska diskussioner inom den egna institutionen och den egna fakulteten.

Mål

Efter genomgången kurs skall deltagaren kunna

- resonera kring studenters lärande i relation till skrivande av uppsatsarbete eller liknande
- reflektera över hur handledarrollen på olika sätt påverkar studentens lärande
- analysera det egna ämnets traditioner vad gäller uppsatser och uppsatshandledning, och relatera detta till studenters lärande
- reflektera över bedömning och examination av uppsatser inom det egna ämnesområdet.

Innehåll

Kursdeltagarna kommer att ges tillfälle att fördjupa sin förståelse för handledning av studenters skrivande på framför allt grund- och avancerad nivå. Vi kommer att beröra olika aspekter av handledning, såsom samspelet mellan handledare och student, regler och riktlinjer kring handledning och bedömning av uppsatsarbeten, studenters upplevda svårigheter när det gäller uppsatsskrivande, hur man kan strukturera handledning individuellt och för grupper av studenter, och hur man kan hjälpa studenter framåt genom bra återkoppling.

Kursdeltagarna skriver ett eget projektarbete kring en eller flera av dessa aspekter i relation till den egna handledningserfarenheten och -praktiken. Detta individuella projektarbete, samt läsning av relevant litteratur, upptar tidsmässigt den största delen av kursen.

Kursupplägg

Kursen ges i workshop- och seminarieform. Deltagarna förväntas aktivt förbereda sig för kursträffar genom att bearbeta såväl litteratur som övrigt innehåll som presenteras, och relatera detta till det egna ämnesområdet. Inför det sista kurstillfället skall ett paper lämnas in till såväl kursledning som kurskamrater. Dessa texter kamratbedöms och ventileras vid sista kurstillfället. Efter ventileringen ska ett färdigställt paper, i vilket erhållen återkoppling beaktats, lämnas in för bedömning. **Observera att närvaro vid första kursträffen är obligatorisk. Detta tillfälle går inte att kompensera med extrauppgift.**

Omfattning och prestationskrav

Kursen omfattar sammanlagt 2 veckors heltidsarbete, (80 timmar). Av dessa är cirka 15 timmar obligatoriska schemalagda moment. Därutöver förväntas kursdeltagaren använda resterande tid till litteraturstudier, författandet av ett paper och till kamratrespons på kurskollegors texter.

För att få kursintyg krävs aktivt deltagande vid schemalagda kurstillfällen, arbete med kamratbedömning samt redovisad och godkänd skriftlig fördjupningsuppgift.

I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav är 2 veckors högskolepedagogisk utbildning på introduktionsnivå (*Lärarrollen i högre utbildning*) eller motsvarande.

Övrigt

Företräde ges till lärare som är aktiva handledare. I mån av plats är kursen öppen även för andra lärare som önskar förstärka sin högskolepedagogiska kompetens och meritering.

Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Kurslitteratur kan förekomma både på svenska och engelska.