

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

## **Kursbeskrivning**

### **Studierektor – med fokus på högskolepedagogik och ledarskap, 2 veckor**

#### **Fastställande**

Kursbeskrivningen är beslutad av Institutionsstyrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap (Uvet/AHU) 2021 och gäller från och med 2021-01-21.

#### **Syfte**

Kursens syfte är i första hand att ge studierektorer (och personer i motsvarande roller) utrymme för kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte med fokus på högskolepedagogik och ledarskap av relevans för deras uppdrag.

#### **Mål**

Efter kursen ska deltagaren

- kunna relatera centrala högskolepedagogiska modeller till utbildnings-, ledarskaps- och verksamhetsfrågor i den egna kontexten
- kunna reflektera över sin egen ledarskapsroll i relation till utbildningsfrågor
- kunna genomföra konstruktiva samtal med lärarkollegor och studenter som rör verksamhetens pedagogiska delar
- i skriftlig form, med viss teoretisk underbyggnad, kunna redovisa hur den egna studierektorsrollen verkar i relation till högskolepedagogik och ledarskap.

#### **Innehåll**

Kursen innehåller följande teman – högskolepedagogik ur ett ledningsperspektiv (studenters lärande, progression och generella kompetenser; samordning mellan kurser och i program; kursvärdering som grund för pedagogisk utveckling; relevanta ramar och regelverk) – ledning av pedagogisk verksamhet (ledarskap i vardagen; att leda kurs- och programutveckling; den lokala undervisningskulturens betydelse) – kommunikation och ledarskap (kommunikation och konflikthantering; samtal i studierektorsvardagen).

#### **Kursupplägg**

Kursen består av schemalagda träffar, hel- eller halvdagar. De schemalagda träffarna är upplagda så att de är interaktiva och blandar gruppdiskussioner kring praktisk erfarenhet, olika scenarier samt litteratur med inspel/föreläsningar från kursledningen. Viss kurslitteratur är obligatorisk, och annan kurslitteratur läses med koppling till deltagarnas eget projekt. Det egna projektet består i att i ett mindre paper fördjupa sig i en frågeställning, av relevans för den egna ledarrollen i den egna kontexten, med fokus på högskolepedagogik och ledarskap. Den sista kursträffen ägnas åt presentation och ventilerings av dessa papers, som således utgör en examinerande del av kursen. Undervisningsspråk är svenska.

#### **Omfattning och prestationskrav**

Kursen omfattar sammanlagt 2 veckors heltidsarbete, dvs 80 timmar. För att få intyg på genomgången kurs förutsätts närvaro vid schemalagda kursträffar, fullgjorda uppgifter enligt

instruktioner, samt skrivet inlämnat och godkänt paper. I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

### **Förkunskapskrav**

Det är en rekommendation att man tidigare genomfört någon av universitetets, eller annat lärosätes, högskolepedagogiska grundkurser. Detta är dock ej ett formellt krav.

### **Övrigt**

Kursen vänder sig till studierektorer för grund-, avancerad och forskarutbildning, såväl nya som mer erfarna samt personer i liknande roller vid Lunds universitets samtliga fakulteter. Kursen har utformats i samråd mellan Samhällsvetenskapliga fakulteten och AHU.