



LUNDS
UNIVERSITET

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning *Forskarhandledning* **2 veckor**

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av AHU 2017 och gäller från 2017-03-09.

Allmänna uppgifter

Kursen är öppen för de lärare inom Lunds universitet som har, eller står inför, uppgiften att handleda doktorander. Även lärare/handledare utanför universitetet kan söka om de handleder, eller står inför att handleda doktorander, antagna vid Lunds universitet. Kursen motsvarar de krav universitetet ställer för att en lärare ska vara behörig att åta sig handledning av doktorander. Innehållet motsvarar det som tas upp om forskarhandledning i docentkurserna på N och LTH. Undervisningsspråk är svenska. Deltagarnas inlämningsuppgifter författas på svenska eller engelska.

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall handledaren utifrån ett professionellt förhållningssätt kunna:

- definiera sin egen roll och sitt ansvar inom ramen för forskarutbildningen;
- relatera kunskaper om doktorandernas lärande till frågor om handledarstöd och utformning av andra inslag i forskarutbildningen;
- relatera forskarutbildningen och handledningen till de regelverk som är relevanta;
- reflektera över olika etiska frågor som kan aktualiseras i handledningens praktik
- introducera doktoranden till såväl rättigheter som skyldigheter och vilka resurser som står till förfogande då hjälp och stöd utöver handledningen är påkallad;
- tillsammans med doktoranden upprätta den individuella studieplanen, på ett sätt som är väl avvägt och förankrat i målen för forskarutbildningen och de faktiska förutsättningarna

Kursens innehåll

Kursen innehåller moment om handledarrollen, doktorandens lärande och handledningens pedagogik ställd i relation både till regelverk och praktiska förutsättningar, Lunds universitets policy och dess tillämpning.Handledningen belyses relativt doktorandens och handledarens olika åtaganden i forskarutbildning och forskning. Såväl praktiska som teoretiska perspektiv rörande handledningen tas upp till diskussion. Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv berörs, liksom makt och etikfrågor relaterade till handledaruppdraget.

Kursens genomförande

De fysiska träffarna präglas av diskussion och erfarenhetsutbyte tillsammans med inslag av föreläsningar. Utöver schemalagd tid tillkommer arbete på egen hand med fem studieuppgifter. Studieuppgift 1 genomförs innan kursstarten och består av en kortare presentation av de egna handledningserfarenheterna och en inventering av frågeställningar inför kursen. Tillsammans med studieuppgift 2-3 ligger detta material till grund för de gruppdiskussioner som relateras direkt till föreläsningarnas innehåll. Studieuppgift 4 utgör en fördjupning inom ett självvalt område av betydelse för doktoranders lärande. De resulterande texterna bildar grunden för seminarier i mindre grupper. Studieuppgift 5 utförs efter sista kurstillfället och består av en reflektion över handledaruppdraget samt frivillig kursutvärdering.

Kursens examination

1. Genomförda och godkända studieuppgifter 1-5.
2. Aktivt deltagande vid kursens schemalagda dagar (2 heldagar och 4 halvdagar). Viss frånvaro kan kompenseras genom kompletterande extrauppgifter, dock med vissa undantag: Om frånvaron motsvarar mer än en hel dags schemalagd undervisning, eller om frånvaron gäller seminariet till studieuppgift 4, så kompletteras detta istället genom att närvara vid samma kursmoment nästkommande termin.

Förkunskapskrav

Kursen är öppen för de lärare inom Lunds universitet som har, eller står inför, uppgiften att handleda doktorander. Även lärare/handledare utanför universitetet kan söka om de handleder, eller står inför att handleda, doktorander antagna vid Lunds universitet.

Litteratur

Vid kursstart delas kursbok och övrigt relevant material ut till alla deltagare. Boken som kommer att användas under kursens gång är:

Brodin, E., Lindén, L., Sonesson, A. & Lindberg-Sand, Å. (2016). *Forskarhandledning i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.