



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Institutionen för utbildningsvetenskap

Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU)

Kursbeskrivning Läraryrollen i högre utbildning online, 2 veckor

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) 2021 och gäller från och med 2022-01-01.

Allmänna uppgifter

Läraryrollen i högre utbildning vänder sig till all undervisande personal vid Lunds universitets. Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och motsvarar två veckors deltagartid, dvs 80 timmar, vilket kan översättas till tre högskolepoäng. *Läraryrollen i högre utbildning* är en introduktionskurs och krävs i normalfall för att kunna gå den efterföljande *Kursansvar i högre utbildning*. Utöver schemalagda onlineuppgifter/aktiviteter, individuellt arbete och läsning tillkommer två lärarledda träffar samt ett deltagarlett feedback-seminarium). Dessa tillfällen är obligatoriska. Undervisningsspråk är svenska.

Kursens mål

Kursen syftar till att deltagaren ska utvecklas i rollen som akademisk lärare med ansvar för ett eller flera undervisningsmoment. Efter kursen ska deltagaren:

- i relation till ett avgränsat undervisningsmoment kunna diskutera och problematisera studenters lärande utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans
- med fokus på studenters lärande kunna analysera innehåll, undervisning, läraaktiviteter och examinationsformer samt utifrån detta planera ett undervisningsmoment
- tillämpa relevanta nationella och lokala regelverk i relation till undervisning med avseende på exempelvis jämställdhet och likabehandling
- kunna reflektera över den egna läraryrollen och innebörden av ett professionellt förhållningssätt som universitetslärare i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen
- kunna diskutera egna och andras erfarenheter med underbyggda pedagogiska argument som grund för utveckling av det akademiska lärarskapet

Kursens genomförande och innehåll

Kursen är helt nätbaserad och innehåller både schemalagda träffar och nätbaserade aktiviteter. Korta föreläsningar och läsuppgifter varvas med individuella och gruppvisa aktiviteter kring praktiska erfarenheter, litteratur, forskning och regelverk. Deltagarna ges stora möjligheter att diskutera, analysera och utveckla egna undervisningsmoment under kursens gång. Kursen innehåller bland annat: lärande i högre utbildning, lärarrollen, undervisningsformer, examination och bedömning, akademisk redlighet, lagar och regler, jämställdhet och likabehandling. Kursen baseras på högskolepedagogisk litteratur och forskning samt relevant policy.

Kursens examination

För att få intyg på genomgången kurs förutsätts aktiv närvaro vid schemalagda kurstillfällen samt inlämnade och godkända uppgifter. I den händelse en kursdeltagare inte slutför kursen inom de givna tidsramarna måste samtliga moment slutföras inom tre år från att kursen har påbörjats för att deltagaren ska kunna bli godkänd.

Förkunskapskrav

Inga tidigare högskolepedagogiska kurser krävs.

Kurslitteratur

Delas ut av kursledarna