



## LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Institutionen för utbildningsvetenskap

Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU)

### Kursbeskrivning Läraryrollen i högre utbildning, 2 alt 3 veckor

#### Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) 2017 och gäller från och med 2018-01-01.

#### Allmänna uppgifter

*Läraryrollen i högre utbildning* vänder sig till all undervisande personal vid Lunds universitets. Kursen är baserad på SUHF:s ramverk för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning och motsvarar två veckors deltagartid, dvs 80 timmar, vilket kan översättas till tre högskolepoäng. Alternativt kan deltagare anmäla sig till en treveckorsversion av kursen (120 timmar, motsv 4,5 hp) som då även innefattar ett extra projekt som ska avslutas inom ett halvår efter tvåveckorskursens slut. *Läraryrollen i högre utbildning* är en introduktionskurs och krävs i normalfall för att kunna gå den efterföljande *Kursansvar i högre utbildning*. Utöver schemalagd tid, tillkommer online-aktiviteter, individuellt arbete och läsning. Schemalagda tillfällen är obligatoriska. I händelse av frånvaro, utan egen förskyllan (dock max 20 %), från schemalagt moment tillkommer kompensatoriska uppgifter. Undervisningsspråk är svenska.

#### Kursens mål

Kursen syftar till att deltagaren ska utvecklas i rollen som akademisk lärare med ansvar för ett eller flera undervisningsmoment. Efter kursen ska deltagaren:

- i relation till ett avgränsat undervisningsmoment kunna diskutera och problematisera studenters lärande utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans
- med fokus på studenters lärande kunna analysera innehåll, undervisning, läraaktiviteter och examinationsformer samt utifrån detta planera ett undervisningsmoment
- tillämpa relevanta nationella och lokala regelverk i relation till undervisning med avseende på exempelvis jämställdhet och likabehandling
- kunna reflektera över den egna läraryrollen och innebörden av ett professionellt förhållningssätt som universitetslärare i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen

- kunna diskutera egna och andras erfarenheter med underbyggda pedagogiska argument som grund för utveckling av det akademiska lärarskapet

För den utökade versionen av kursen tillkommer att deltagaren:

- har genomfört en av nedanstående uppgifter samt beskrivit och reflekterat över denna i en rapport. Uppgifter som kan väljas är
  - en auskultation
  - en undersökning relaterad till studenters lärande
  - att genomföra ett planerat undervisningsmoment som också utvärderas
  - ett högskolepedagogiskt seminarium

### **Kursens genomförande och innehåll**

Kursen innehåller både schemalagda träffar och nätbaserade inslag. Korta föreläsningar och läsuppgifter varvas med individuella och gruppvisa aktiviteter kring praktiska erfarenheter, litteratur, forskning och regelverk. Deltagarna ges stora möjligheter att diskutera, analysera och utveckla egna undervisningsmoment under kursens gång. Kursen innehåller bland annat: lärande i högre utbildning, lärarrollen, undervisningsformer, examination och bedömning, akademisk redlighet, lagar och regler, jämställdhet och likabehandling. Kursen baseras på högskolepedagogisk litteratur och forskning samt relevant policy. De deltagare som väljer att anmäla sig till den utvidgade versionen av kursen väljer mellan någon av de ovan nämnda uppgifterna. Därefter redovisas den valda aktiviteten i en teoretiskt underbyggd och reflekterande rapport till kursledningen inom ett halvår efter tvåveckorskursens slut.

### **Kursens examination**

För att få intyg på genomgången kurs förutsätts aktiv närvaro vid schemalagda kurstillfällen samt inlämnade och godkända uppgifter.

### **Förkunskapskrav**

Inga tidigare högskolepedagogiska kurser krävs.

### **Kurslitteratur**

Delas ut av kursledarna