

KURSBESKRIVNING

Att stödja studenters skrivutveckling

Målgrupp och nivå

Kursen ingår i den behörighetsgivande pedagogiska utbildningen och vänder sig till lärare som handleder studenters skrivande såväl på grundnivå, avancerad nivå som forskarnivå.

Omfattning

Kursens omfattning är två veckor.

Syfte och mål

Kursens syfte är att utveckla lärares kunskap om hur de i sin undervisning kan stödja studenters skrivutveckling. Det övergripande målet är att kursdeltagaren ska bli medveten om olika retoriska och skrivdidaktiska verktyg och att kunna tillämpa dem i undervisning och eget skrivande.

Kunskap och lärande

Efter genomgången kurs ska deltagaren

- kunna redogöra för grundläggande förutsättningar för studenters skrivutveckling
- kunna förklara hur skrivande kan stödja studenters lärande.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska deltagaren

- kunna utveckla konstruktivt samordnade och högskolepedagogiskt förankrade skrivmoment
- kunna kommentera texter på ett konstruktivt och effektivt sätt
- kunna tillämpa den retoriska arbetsprocessen i sina egna texter
- kunna använda digitala resurser som stöd i skrivundervisningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska deltagaren

- kunna argumentera för värdet av varierad och ämnesintegrerad kommunikationsträning.

Kursinnehåll

Kursen är praktiskt inriktad och deltagarna arbetar i workshopform med att skriva, analysera, kommentera och bearbeta texter, samt planera ett skrivmoment inom det egna undervisningsämnet. De teman som behandlas är retorisk arbetsprocess, texters funktion, akademiskt och populärvetenskapligt skrivande, responsgivning samt digitala resurser.

Kurskrav

Aktivt deltagande i kursträffarna och godkända skrivuppgifter.

Undervisningsformer

Kursen har fyra schemalagda träffar som bygger på deltagarnas aktiva medverkan och interaktion. Utöver träffarna tillkommer arbete med eget skrivande, vilket utgör en betydande del av kursen. Datum för kursträffarna, samtliga kl. 9.00–12.00, är:

8 april

24 april

8 maj

22 maj

Examination

Examinationen består av tre skrivuppgifter samt responsgivning på andra deltagares texter. De skriftliga uppgifterna utgörs av:

- populärvetenskaplig text om den egna forskningen
- reflektion över det egna skrivandet eller det egna ämnets skrivkultur
- rapport om utvecklat skrivmoment.

Betygsgrader

Betygsgraderna på kursen är godkänd eller underkänd.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska.

Förkunskapskrav

Högskolepedagogisk introduktion eller motsvarande.

Kursledare

Susanne Pelger, PLUS, Naturvetenskapliga fakulteten

Sara Santesson, Institutionen för kommunikation och medier

Anmälan

Anmälan skickas senast den 11 mars till [in med webblänk här](#).

Lokal

Meddelas i samband med antagning till kursen.