

PedSamIT onsdagen den 4 mars kl 14.00 – 16 i O104 på AHU, MNO-huset.

### Närvarande

Nicolette Karst, Magnus Hovde, Åsa Forsberg, Maria Hedberg, Beatrice Kogg, Karl Ageberg, Djevdet Iséni, Staffan Lindström, Karim Andersson, Mats Hagwall, Jennie Paldanius, Marita Ljungqvist, Anders Sonesson, Lotta Åbjörnsson

### Dagordning

UKÄ:s rapport och förslag.

UKÄ har publicerat en rapport och ett antal webbsidor maa av sitt uppdrag att kartlägga lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling. Ett av UKÄ:s förslag är en "nationell strategi för digitalisering av högre utbildning och forskning". UKÄ:s förslag hittas här: <https://www.uka.se/om-oss/var-verksamhet/regeringsuppdrag/pedagogiskt-utvecklingsarbete/pedagogiskt-utvecklingsarbete---rapportering-av-regeringsuppdrag/vara-bedomningar-och-forslag.html>. Anders inledde, därefter diskussion, bl a om den norska nationella strategin samt ett nyutkommet "White Paper on Digitalisation in the European Higher Education Area" (bifogas).

Pedagogiskt stöd kopplade till LU:s digitala undervisningsverktyg

LU:s digitala infrastruktur för utbildning är under utveckling. Allt fler lärare använder digitala verktyg för undervisning och examination. Programvaror och system, upphandling och kostnader, organisation, säkerhet, tillgänglighet, GDPR, arkivering och gallring, lokaler och utrustning är alla viktiga aspekter som flera gånger varit uppe i nätverket. Men vilka är de mest angelägna *pedagogiska* frågorna kopplade till användandet av de digitala verktygen? Vad är särskilt viktigt att lärare funderar över, får veta, tipsas om, avråds från etc när de använder de verktyg som tillhandahålls centralt och lokalt vid LU? Hur kan man realistiskt erbjuda pedagogiskt stöd i anslutning till verktygen? Vad funkar?

### Sammanfattning av diskussionerna

Hur ska man tänka för att lyfta resurserna så att de inte bara är på plikt nivå? Lyfta fram exempel från lärare som berättar hur de gjort - "normal practice". Verktygsnivå "how to" samt mer generisk nivå, t ex kring kamratgranskning.

Betydelsen av att de som behöver hjälp definierar vad det är som de behöver hjälp med - på en generell nivå. Många frågar efter specifika tekniska lösningar/bara för oss - istället för att använda de resurser som finns. Å andra sidan - den som "uppfinner hjulet" själv istället för att ta användning av allmänt tillgängligt material tänker på ett annat sätt än en annan person o känner större ägarskap till det.

Just nu pågår projekt inom fakultetsbiblioteken med att bygga generella resurser ex för referenshantering, informationssökning mm.

En del av det som lärare och/eller studenter skapat i systemen måste kunna arkiveras - måste vara enkelt för lärare att göra rätt genom enkla system. Pågår projekt kring AI för att kunna sortera rätt material från början.

Hjälpa lärare att komma vidare från "vad kan systemen göra" till vad de vill åstadkomma och sedan finna sätt att göra det. Är en central resurs inom LU, där det finns personer som kan berätta hur,

möjlig? Ett slags pedagogisk servicedesk? Men pedagogik är aldrig bara hur, utan hur är en konsekvens av ett vad och varför (vad ska studenterna lära och varför, och vad innebär det att lära detta). Inte alla lärare har detta högst uppe i sinnet, eller har artikulert det, och det är en kvalificerad uppgift att hjälpa dem dithän.

Lärares tid i förhållande till alla nya system? Finns det utrymme för mer i lärarnas tjänster?

Tänka om gällande tidsaspekten o förändringshastigheten – vi behöver organisera oss på ett annat sätt.

Kurs/heldagar vill lärarna inte ha. Men speciellt skräddarsydd info för just dem vill de ha – svårt att tillhandahålla.

Måste vi göra olika saker för olika kategorier? T.ex. workshopparna i Canvas, digital examen, mm.

Lärarnas ämnesmässiga och pedagogiska kunskaper är bra. Men applicera dessa i tekniska system vållar problem för många.

Lärarna behöver enkla hjälp-till-självhjälpmanualer, bloggar, mm. Som är lätta att hitta!

Ska vi lägga tid på det som redan finns? T.ex. översätta guider i Canvas eller Kaltura.

Lärarna på LU känner sig ibland osäkra på vad som är tillåtet; *får* man filma med iPhone på LU, eller ger det en för slarvig bild av LU? Ska framtoningen vara proffsig med logga mm?

Korta rapporter och information laget runt

Anders: LU Case day, i år två dagar i Helsingborg på temat "Active Learning and Digitalization":

<https://www.ehl.lu.se/kalendarium/lu-case-day-2020-scaffolding-active-learning-by-digitalization>

AHU kommer under året att bjuda in till seminarier på olika teman, 3-4 under ett år. En timmes presentation, fika, därefter didaktiska diskussioner. Den som vill ytterligare fördjupa sig kommer att kunna göra det i någon form av projekt. Det första temat är digitalisering.

Marita: har varit med o lyssnat på en grupp på HT med lärare som använder digitala verktyg. Dessa har också byggt en resurs i Canvas som även skulle kunna användas av andra.

Maria: Canvas har flyttat ner till Stora Alkatan, arbetsplatser för koordinatörer också. 15 studenter engagerade nu.

Karim: Sandra Nilsson, som just fått LUS' lärarpris, har ett projekt kring upplevelser av digitala upplägg. Kan vara lämplig som gäst längre fram

Djevdet: Live/Luvit har tagit fram olika scenarier för fortsättningen (nedläggning, arkivering och gallring) med kostnader till styrgruppen. Live har 258 kurser som är aktiva nu under vt, LUVIT har också några kvar, oklart hur många. Vid halvårsskiftet går systemen in i läsläge.

Mats: Kompetensportalen ligger kvar i LUVIT i ytterligare tre år, nytt avtal.

Karl: Digital salstentamen, nytt mer permanent projekt med samma verktyg. Resfria möten startar upp igen, Fredrik Palmqvist. E-arkiv/mellanlagring på gång.

Nicolette: LUplay rullar på. Undersöker möjligheterna för att använda Studio i Canvas.

Magnus: utlånad till SUNET för SUNET survey på 20% som produktägare. Koppling till Canvas på gång (programmeras, datum kommer senare). Ola Stjärnhagen fortfarande LUs representant.

Canvas: Ally-avtalet äntligen klart.

Nästa möte

6/5 14.00-16 (O104, AHU) Karl sammankallar med stöd av Lina (Anders upptagen med RQ20-besök)

Höstens möten (O104, AHU)

6 oktober 14.00-16

3 december 14.00-16