

## Minnesanteckningar PedSamIT 2021-12-07

Anders Sonesson, Karim Andersson, Karl Ageberg, Mats Blomberg, Mats Hagwall, Staffan Lindström, Susanne Pelger, Björn Fritz, Jonas Månsson, Naoko Tojo, Birgitta Lastow, Magnus Brolin

### Karl om ett framväxande förslag på organisatorisk lösning för LU:s digitala undervisningsmiljöer

Två nya enheter i den centrala förvaltningen, parallella till sektionerna, planeras. En för systemförvaltning och stöd för LU:s digitala undervisningsmiljöer och infrastruktur, och en för att organisera den gemensamma e-infrastruktur för forskning. Båda med närhet till förvaltningschefen och till nämnderna för utbildning respektive forskning. MBL-förhandlingar är genomförda, rektorsbeslut kommer inom kort och förhoppningsvis blir startdatum 1/1-2022. Den utbildningsstöttande enheten har kommit längre genom den verksamhet som funnits under flera år. Ett första steg är att rekrytera föreståndare som i sin tur kan delta i rekryteringen av övrig personal. Både fast anställda, inhyrda, och amanuenser kommer att finnas för att täcka upp det breda behovet av kompetens och förankring. Projektet digitala lärmiljöer kommer att finnas kvar till sommaren 2023 och en stor del av verksamheten kommer att fasas in i den nya enheten.

### Runda – vad är på gång?

Karim: IT-stöd för att hjälpa LTH:s studenter att navigera bland alla kurser som erbjuds inom de olika programplanerna. LTH:s Inspirationskonferens sker nu på torsdag.

Birgitta: Lärarenkät om erfarenheter av att jobba i HT:s hybridsalar.

Björn: Arbetsordning på gång om anonymisering av tentor. I första steget "papperstentamina", längre fram även för andra tentamensformer. I Digitala lärmiljöer diskuteras hur fortbildning i digitala undervisningsverktyg kan se ut. Nuvarande skiss innebär ca två halvdagar per LU-anställd.

Susanne: N-fak gör ny variant på HP introkurs. Första delen en självstudiekurs, andra delen blir seminariebaserad. Eget projekt kan sedan väljas till.

Jonas: Även LTH har planer på att dela upp vissa kurser så att det självständiga arbetet kan väljas för den som behöver veckorna och väljas bort av de som inte har tid och/eller behov av kursveckor för sin meritering men är intresserade av innehållet.

Magnus Brolin: Problemen med breakout-rooms i Zoom är nu lösta. Arbete pågår att förbättra integrationen av Zoom med Canvas. Användningen av Zoom är fortfarande omfattande och Zoom används även i andra sammanhang än undervisning.

Lotta: En viss nedgång kan ses i användningen av Zoom. I november är antalet användare 60-70 % jämfört med i april. Nedgången är lite större avseende möten. Däremot sker lika många webinarier.

Mats. Ett högskolepedagogiskt råd kommer att inrättas på S-fak. En rapport om digital undervisning har precis släppts på fakulteten (kommer att skickas ut till nätverket).

Naoko: Enkät på IIIIE till lärare och studenter. I år görs vissa tidsvinster genom att man återanvänder det som byggdes upp i Canvas under första pandemiåret. Utmaning att få alla lärare med på att lägga ned tid på Canvas och den digitala undervisningen, vilket förutom samordning också kräver viss likriktning.

Mats Hagwall: Fortsatt arbete med att bygga ut kompetensportalen på sektion HR.

Anders: Temaansökan om utbildningsdigitalisering till Pufendorfs extrautlysning fick avslag. Nytt försök kommer troligen att göras i samband med den ordinarie utlysningen. Nytt seminarium på gång (15/12) i serien "Digitalization of education: Premises, promises and consequences". Forskningsprojekt på Uvet om gymnasielärares upplevelser av distansundervisningen under pandemin. Det LU-gemensamma Högskolepedagogiska rådet har kommit i gång. Konstituerande möte avklarat, första mötet i januari.

[PedSamIT:s framtid – fortsätta med ny sammankallande eller har kanske detta nätverk spelat ut sin roll?](#)

Vi kom överens om att när föreståndaren för den nya enheten är på plats föreslår Anders ett möte med PedSamIT- för att se om vi ska ha någon form av fortsättning för nätverket eller om nya nätverk ska etableras.