

Minnesanteckningar PedSamIT 190529

Tillgänglighetsdirektivet

Birgitta inledde med en presentation (bifogas dessa minnesanteckningar). Lagen (2018:1937) berör LU i sin helhet. Mötet efterlyser LU-gemensamma riktlinjer, vilka är kraven och vilken ambitionsnivå har LU utöver dessa, men också handledning/utbildning/informationsmaterial, likt hur LU hanterade GDPR. På många sätt är tillgänglighetsfrågorna mer brännande än GDPR då dessa är helt centrala i vårt samhälleliga uppdrag. Den nuvarande brådskan understryker behovet av framtidsspaning inom LU (direktivet är från 2016).

Canvasprojektet kommer att bjuda in till en workshop om tillgänglighet i digitala lärmiljöer (preliminärt 17/10). Inbjudan kommer att gå ut till PedSamIT och nätverket uppmanas sprida den vidare.

Zoom-room

Staffan beskrev Zoom-room, vad det är och vad som krävs för att sätta upp ett mötesrum på t ex en institution. Kontakta Staffan eller Lotta för frågor och gör gärna ett studiebesök i AHU:s rum.

Kort avstämning Canvas, Luvit/Live och digital salstentamen

Canvas: Träffar med koordinatörerna varje vecka. Många workshops på gång, varianten som inleds med kursdesignfokus (ABC) är mest populär. Flera träffar också med utbildningsadministratörer. Problem med integrationen till Zoom. J ska utvärdera Big blue button (ett konferensverktyg) som kan väljas till för Canvas. Studentamanager utbildas för att kunna hjälpa till men även för att testa upplägg på de kurser/moment som byggs upp i Canvas (de kommer att vara igång i höst). Projektet undersöker även integrationsmöjligheterna med Box.

Luvit/Live: Har sedan en tid gemensamma styrgruppsmöten. Beslut finns om att utveckla taggning och exportfunktionalitet till en kommande mellanlagring och senare arkivering (tillsammans med arkivet som precis fått klartecken för projekt om mellanlagring). Live och Luvit blir piloter för sådana processer. Beslut har tagits för hur länge plattformarna ska vara tillgängliga: t o m 210131 för lärare/studenter och t o m 210630 för administratörer. Därefter ska material kunna hämtas från det tillkommande mellanarkivet (där även dokumentens ursprungliga sammanhang är tänkt att bevaras i någon mån). Enkät till lärare (200 lärare per system) har genomförts om hur de använder de olika verktygen och till vad. Resultaten ska användas för kategorisering och sortering av verktygsskapat material.

Digital salstentamen: Man har genomfört över 100 salstentor. Testfasen närmar sig slutet och resultaten alltmer stabila. Ett stort problem är avanonymiseringen. Anonymiseringen har nämligen visat sig kunna bli permanent. Kravspecifikation är på gång och licensen förlängs ett år till för att möjliggöra digitala tentor även i väntan på upphandlingen.

Digitalisering på LTH

Björn Regnell berättar om LTH:s strategi för utbildningen. Mötet diskuterade bland annat vikten av att digitalisering blir en del i studenternas curriculum, och att detta i sin tur sannolikt kräver inspel från andra ämnesområden än de som finns på den egna fakulteten (för LTH:s del skulle detta t ex kunna röra sig om inspel från S eller HT med olika kritiska perspektiv på digitalisering). Även lärarna behöver få möjlighet att lära sig om sådana aspekter av digitalisering som ligger utanför det egna ämnet.

Mötestider PedSamIT ht19 och vt 20

Samtliga möten i O104 i MNO-huset

- 4/10 10.00-12 (kanelbullens dag)
- 3/12 10.00-12 (lussebullens dag?)
- 4/3 14.00-16
- 6/5 14.00-16