

PedsamIT 19 september 2017

Föredragande:

Carl Petersson, jurist, förvaltningen

Beatrice Kogg, IIIIEE

Markus Lahtinen, EHL

Birgitta Lastow, HT

Madeleine Lehander, studentrepresentant

Staffan Lindström, AHU

Marita Ljungqvist, AHU

Niklas Löfgren, LDC

Susanne Pelger, N

Anders Sonesson, AHU

Magnus Svensson, J

Lotta Åbjörnsson, AHU

Peter Åsman, M

Elsa Trolle Önnerfors, J

Övriga närvarande:

Sidika Basic, AHU, LUVIT

Ellinor Book, studentrepresentant

Lena Eskilsson, S

Åsa Forsberg, UB

Christina Gummesson, M, MedCUL

Mats Hagwall, Sektion Personal

Maria Hedberg, AHU, LUplay

Kenneth Johansson, AHU, LUVIT

Marine Karlsson, M

Dagordning

Vem äger och får använda framtaget undervisningsmaterial? LU har en ny skrivning om dessa frågor, vilken väckt diskussion bl.a. inom SULF. Carl Petersson, jurist på förvaltningen, besöker oss för att diskutera och svara på frågor kring dokumentet Allmänna råd om Lunds universitets nyttjanderätt till upphovsrättsligt skyddat material. Se <http://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/allmanna-rad-om-lunds-universitets-nyttjanderatt-till-upphovsrattsligt-skyddat-material.pdf>

Ett välkommet dokument - har funnits många frågor kring detta. Men det har också skapat diskussion. Carl Petersson beskriver bakgrunden kortfattat. Begreppet verkshöjd används inte i EUs skrivning, utan har ersatts av "originalitet". Upphovsrätt och lärarundantag är inte utbytbara begrepp. Lärarundantaget gäller, i princip, patenterbara uppfinningar. Arbetsgivare har normalt rätt att överta uppfinningar som en arbetstagare gjort inom ramen för sitt arbete, men lärarundantaget medför att detta inte gäller lärare. Nyttjanderätt kan ses som ett slags licens och innebär att universitetet har rätt att använda materialet under vissa (vid utformningen förutsägbara) omständigheter (t ex att driva en kurs om en lärare lämnar högskolan av något skäl).

Inom Juridiska fakulteten har det förekommit diskussioner om hur länge inspelade föreläsningar kan användas efter att lärare lämnat fakulteten. Som exempel nämndes föreläsningar inom ett ämne med tydligt bäst-föredatum. Här bestod överenskommelsen i att materialet bara skulle användas under en termin till, eller den tid det skulle ta att framställa nya föreläsningar, och att man för den nya produktionen fick använda lärarens ursprungliga manus.

Att lärare faktiskt ges tid inom ramen för sin anställning för att utveckla undervisningsmaterial är en viktig och relaterad fråga samt att man är överens om hur materialet kommer att användas. Erfarenheterna av detta varierade dock inom nätverket. På Juridiska fakulteten används i normalfall följande formel: 15 min färdigredigerad film motsvarar 1 timmes undervisning, som ger 3 undervisningstimmar, dvs 9 klocktimmar.

Korta informationspunkter om

E-lärandeprogrammet. Marita Ljungqvist berättade om kursen *Kursdesign - med fokus på blended learning*, som startar 5 oktober: många sökande (55 till 25 platser, vilket utökats till 33). Kursen löper fram till mars-april och en ny kursomgång startar i vår.

Digital examination. Behandlades vid Utbildningsnämndens möte 6/9 (protokoll hittas inom kort på <http://www.medarbetarwebben.lu.se/forska-och-utbilda/stod-till-utbildning/utbildningsnamnden/utbildningsnamndens-sammantraden>). Under sommaren kom ett erbjudande från Inspira om en "superpilot" vid LU under 2 år, som antogs av UN. Parallellt ska arbetet med att ta fram en kravspecifikation för digital examination fortsätta. Studenterna är mycket positiva till projektet.

Videostudion är nu öppen. Staffan Lindström informerar och visar. Se

<http://www.ahu.lu.se/resurser/videostudion/>

Nya informationssäkerhetspolicyn. Diskussion om konsekvenser för pedagogisk verksamhet och system. Se

<http://www.medarbetarwebben.lu.se/sites/medarbetarwebben.lu.se/files/riktlinjer-for-informationssakerhet-vid-lunds-universitet.pdf>

GDPR, General Data Protection Regulation, EUs nya regelverk för skydd av personuppgifter - hur påverkar det utbildningsverksamheten? Bl a diskuterades behovet av enkla råd för att undvika de värsta fallgroparna. Det finns en informationssäkerhetsutbildning vid namn LUISA som all personal ska gå. Se kompetensportalen.

PedSamIT framöver - former, deltagare, frågor. Diskussion om det som varit och fortsättningen. UN:s beslut för PedSamIT 2016-2018 hittas här:

http://www.ahu.lu.se/fileadmin/user_upload/ahu/PDF/105_68_handlingsplan_e-laerande_2016-18.pdf

Gränsdragningen till SamIT är bitvis diffus. Diskussionerna på PedSamIT berör ofta IT-system i relation till pedagogisk verksamhet men blir sällan pedagogisk. Ett förslag var att vi sätter upp "goda exempel" som en stående punkt på dagordningen. Dessa kan komma från nätverksdeltagarna själva eller från inbjudna gäster. Det fanns också önskemål om mer framåtblickande diskussioner (i motsats till reaktiva). Detta förutsätter i sin tur att nätverket ägnar tid åt omvärldsbevakning med efterföljande diskussioner, t ex rapporter från konferenser, mässor, möten etc. Markus erbjöd sig att berätta om E:s arbete med sin MOOC vid nästa möte och tipsade även om mässan Edtech i London, 24-27 januari 2018, www.bettshow.com. Magnus erbjöd sig berätta om J:s arbete med brett deltagande. Anders välkomnade ytterligare förslag till kommande möten. Datum för vårens möte sätts vid nästa möte.

Nästa möte 21 november kl 14:00-16. Kaffe finns som vanligt från 13:45

Vid protokollet

Lotta Åbjörnsson och Anders Sonesson