



LUNDS
UNIVERSITET

Institutionen för utbildningsvetenskap
Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling

Kursbeskrivning Kursdesign med fokus på blended learning *3 veckor*

Fastställande

Kursbeskrivningen är beslutad av Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) 2017 och gäller från och med 2017-02-22.

Allmänna uppgifter

Kursen vänder sig till lärarlag om minst två lärare vid Lunds universitet. Kursen omfattar tre veckors deltagartid och sträcker sig över ca 6 månader.
Undervisningsspråk: svenska

Kursens mål

Efter kursen ska deltagarna

- kunna planera studentcentrerad undervisning – med särskilt fokus på lärmiljöer där campus- och nätundervisning varvas – inom det egna ämnes- och undervisningssammanhanget;
- kunna motivera när val av olika typer av digitala verktyg och tjänster för läraaktiviteter och bedömning kan vara lämpliga givet lärandemål och undervisningssituation;
- individuellt och tillsammans med kollegor kunna tillvarata och analysera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och använda som grund för utveckling av såväl utbildning som den egna lärarrollen.

Kursens innehåll

I kursen reflekterar deltagarna kring hur man kan utforma en kurs/ett program för att på bästa sätt stötta studenters lärande med hjälp av digitala verktyg, tjänster och plattformar i *samspel* med klassrumsundervisning. Kursen förväntas leda till en fördjupad förståelse av undervisning och lärande inom det egna området samt att medverka till framväxten av ett reflekterande samtal mellan lärare såväl inom som utanför den egna disciplinen, och av en praktikgemenskap vid den egna institutionen. Lärarlagen arbetar med ett eget kursutvecklingsprojekt i ett antal steg, med särskilt fokus på integrering av digitala verktyg i såväl presentation av innehåll som läraaktiviteter och examination/bedömning/feedback i en ny eller befintlig kurs/utbildning. Kursen består av fem fysiska träffar (varav de första tre har särskilda teman) och eget arbete (individuellt och i lärarlagen) mellan dessa.

1. Att designa en kurs (4 h)
 2. Design av läraaktiviteter (4 h)
 3. Design av lärandeorienterad bedömning och återkoppling (4 h)
- EGET ARBETE Integrering av steg 1-3
4. Deltagaråterkoppling på rapportutkast samt utformning av utvärdering (4 h)
 5. Presentation av projektet på den egna institutionen (1 h)

Dessutom kan videomöten eller andra aktiviteter online tillkomma. Deltagarna erbjuds också möjlighet att boka tid med lärare på AHU, IT/videotekniker och systemförvaltare för stöd under arbetsprocessen.

Kursens genomförande

De schemalagda träffarna är interaktiva och blandar gruppdiskussioner kring praktisk erfarenhet och litteratur med inspel/föreläsningar från kursledningen. Viss kurslitteratur är obligatorisk och annan kurslitteratur läses med koppling till deltagarnas egna projekt. Kursen avslutas med en rapport och en presentation. Rapporten ska innehålla en beskrivning av en kurs- eller programdesign med fokus på blended learning samt motivera upplägget med stöd i vetenskaplig litteratur. Den bör även innehålla gemensamma reflektioner kring arbetsprocessen. Resultatet ska också presenteras vid den egna institutionen/fakulteten i form av ett seminarium eller liknande. Rapport, presentation samt en kortare individuell reflektion utgör de examinerande delarna av kursen.

Kursens examination

För att få intyg på genomgången kurs förutsätts närvaro vid schemalagda kursträffar, inlämnad och godkänd rapport, muntlig presentation av densamma samt en kort skriftlig individuell reflektion.

Förkunskapskrav

Det är en rekommendation att man tidigare genomfört någon av universitetets, eller annat lärosätes, högskolepedagogiska grundkurser.

Övrigt

Inför kursstart skall de deltagande lärarlagen ha formulerat lärandemål för den utbildning som de avser utveckla i sitt projekt

Kurslitteratur

Kurslitteraturen distribueras i pappersform eller digitalt till de antagna före eller i samband med kursstart.

Laurillard, Diane. 2012. *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. Routledge. ISBN:9780415803854

Ytterligare litteratur tillkommer före kursstart.