

PedsamIT möte 6 oktober 2020

Nästa möte är den 3 december 14.00-16

Närvarande

Anders Sonesson, Fredrik Vanek, Nicolette Karst, Niklas Frost, Karim Andersson, Åsa Forsberg, Sidika Basic, Staffan Lindström, Beatrice Kogg, Maria Hedberg, Jennie Paldanius, Marita Ljungqvist, Markus Lahtinen, Mats Hagwall, Maria Björklund, Karl Ageberg, Magnus Svensson.

Dagordning

Systemrunda: vad är på gång för Zoom, Canvas, digital examination mm

- Zoom: just nu ca 40000 licenser i bruk på LU. Zoom används även för konferenser och webinarier. Många uppdateringar, även i användargränssnittet. Återkommande frågor kring säkerhet och datahantering, som hanteras både lokalt och genom SUNET.
- LUVIT: Personal och några kurser inom Med fak är igång, övrigt läsläge. Arkiveringen ligger på is till dess att ett e-arkiveringsystem är upphandlat av arkivet/LDC
- Live@Lund: Är också det i läsläge och inväntandes arkiveringsystem
- LUplay är fortfarande igång, osäkert hur det blir framöver. Avtalet kommer med stor sannolikhet att sägas upp efter jul (J och M har egna avtal). Istället kommer man att få använda Studio ditt filmer kan flyttas i bulk och med stöd, t ex från Staffan.
- Canvas: just nu ca 1400 kurser igång (ht 2020). Arbetet med guider och utbildningar fortsätter under hösten (education.lu.se). Projektet ska avslutas och avrapporteras vid årsskiftet. Innan dess kommer ett möte med koordinatörerna hållas.
- Digital examination: avtalet med Inspira är förlängt, Respondus används bl a hos LTH. Svårt med rättssäkerhet.
- Kompetensportalen (Luvit): Grades inriktning mot personalutbildning passar HR, som kan utnyttja nya moduler i Grades portfölj.

Canvasprojektet: Hur kan fortsättningen komma att se ut? Anders inleder

- Beslut i torsdags 1/10 om nytt projekt under 2,5 år "Digitala lärmiljöer"
- Vårens Covid-framtvingade digitalisering har tydligt visat att LU är en omogen organisation vad gäller underbyggnad för denna form av undervisning: stuprörsförvaltning, juridisk snårskog, säkerhet mm
- Det nya projektet är ganska öppet, en projektplan är på väg att tas fram, även andra undervisningsstödande gemensamma system inkluderas. Omfattar stöd- och supportorganisation, samverkan mellan fakulteter, pedagogiska utvecklingsavdelningar, system/IT,
- Kommer innebära bl a: studentamanuenser, köpa samverkan, samla verktyg i portfölj, education.lu.se.

Erfarenheter från vårens distansundervisning och höstens hybridformer

- Flera poängterade behov av tekniskt stöd för bra produktioner (samordnas men bör förmodligen ligga på fakultetsnivå) samt tekniskt stöd för att få till tillräckligt bra hybridundervisning (kameror, ljud, datorer i salarna)
- Studenterna går miste om mycket genom distansundervisningen. Många har dessutom svårt att få struktur på sina studier och på sina dagar utan den hjälp man tidigare fått genom studiemiljön (även på det rent psykosociala planet). Olika

lösningar kan finnas: i det pedagogiska upplägget (typ PBL el likn), att lärare/studentorganisationerna har workshops där studenterna kan få råd för hur studierna kan läggas upp och/eller ges möjligheter att bilda (frivilliga) studiegrupper.

- Studentenkäten från kårerna - generellt gått ganska bra men en del svårigheter ex när undervisningen inte riktigt håller måttet - pdf-dumpning och bristande struktur/kontextualisering
- Hybridformerna svåra - tekniken begränsar, lätt att "glömma bort" deltagare som deltar via Zoom